**Azərbaycan Tibb Universiteti “TƏSDİQ EDİRƏM”**

**“AZƏRBAYCAN TARİXİ\_” “İctimai fənlər” kafedrasının**

 **müdiri**

 **fənni üzrə prof. Q.C.Əliyev**

**İŞÇİ TƏDRİS PROQRAMI**

 **(SİLLABUS) İmza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Tarix “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021-ci il**

**FƏNNİN KODU: HSF-B01 Azərb.tarixi**

**FƏNNİN NÖVÜ: Azərbaycan tarixi**

**FƏNNİN TƏDRİS SEMESTRİ: I-II**

**I.FƏNN HAQQINDA MƏLUMAT:**

**FƏNNİN KREDİTİ: 5**

**TƏDRİS YÜKÜ (SAAT) CƏMİ: 60 saat**

**MÜHAZİRƏ: 30 saat**

**SEMİNAR: 30 saat**

**FƏNNİN TƏDRİS FORMASI: əyani**

**FƏNNİN TƏDRİS DİLİ: azərbaycan, rus, ingilis**

**FƏNNİN TƏDRİS EDƏN MÜƏLLİM:**

**KAFEDRANIN ƏLAQƏ NÖMRƏLƏRİ: 595-55-72**

 **595-45-37**

**E-MAİL:**

**PREREKVİZİTLƏR:**

**KOREKVİZİTLƏR: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda heç bir fənnin də tədris**

 **olunması zəruriyyəti yoxdur.**

**III. FƏNNİN TƏSVİRİ VƏ MƏQSƏDİ:**

(Fənn haqqında qısa məlumat, fənnin tədrisinin məqsədi, fənnin tədrisində tətbiq olunacaq metodlar yazılı şərh olunur. Bu fənni öyrənməklə nəyi biləcəklər, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

**FƏNNİN TƏSVİRİ:**

“Azərbaycan tarixi” kursu tələbələri ölkəmizin tarixi ilə, yaranmış müstəqil dövlətlərin “Manna”, “Atropotena”,”Albaniya”, “Şirvanşahlar”, “Atabəylər”, “Səfəvilər”in, Azərbaycan Demokratik Respublikasının və s. tarixi ilə tanış edir.

Bu kurs, həmçinin tələbələri Azərbaycan ərazisində baş verən proseslərlə - Azərbaycanın iki hissəyə bölünməsi, Azərbaycan ərazisinə ermənilərin köçürülməsi və Azərbaycan ərazisində erməni dövlətinin yaradılması məlumatlandırır. Bundan başqa, tələbələrə millətlərarası konfliktlərin necə başlanması haqqında geniş məlumat verilir. Ən başlıcası, Azərbaycanda müstəqilliyin bərpasında Ulu öndərimiz Heydər Əliyevin xidmətləri tələbələrə öyrədilir.

**FƏNNİN MƏQSƏDİ:**

Azərbaycan tarixi fənninin tədrisinin məqsədi tələbələrə məmləkətimizin qədim insan məskənlərindən biri olması, 5 minillik dövlətçilik tariximiz, Manna, Atropatena, Albaniya kimi qədim dövlətlərimiz, ulularımızın qəhrəmanlıq mübarizəsi, tarixi şəxsiyyətlərimiz, zəngin mədəniyyətimiz haqqında ətraflı məlumat verməkdir.

Kursun tədrisinin məqsədi eyni zamanda şərəf tariximiz olan IX-XII əsr feodal dövlətləri, Atabəylər, Şirvanşahlar, Qaraqoyunlar, Ağqoyunlular, Səfəvilər kimi dövlətlərimiz haqqında tələbələrin biliklərini daha möhkəmləndirməkdir. Kursun tədrisi zamanı xalqımızın milli azadlıq hərəkatı, XX əsrin əvvəli üçün Dövlət müstəqilliyimizin əldə edilməsi, yenə həmin əsrin sonu üçün müstəqilliyimizin yenidən bərpası, onun möhkəmləndirilməsi uğrunda mübarizə, daxili və xarici siyasətdə uğurlar haqqında dəyərli məlumatlar da diqqətdən kənarda qalmır.

**FƏNNİN TƏDRİSİNİN NƏTİCƏLƏRİ (HƏDƏFLƏRİ):**

“Azərbaycan tarixi” kursunun öyrənilməsi nəticəsində müəllimlər baş vermiş tarixi hadisələri tələbələrə öyrədir və müasir dünyada Azərbaycanın rolunu aydınlaşdırmaq bacarığını, Azərbaycanın müstəqilliyini necə qorumağı izah edir.

Tələbə Azərbaycan tarixini öyrənməklə, nəticədə xalqımızın tarixində baş vermiş mühüm hadisələr haqqında çoxsaylı məlumatlar əldə edir. Eyni zamanda öz həyatında milli-mənəvi dəyərləri mənimsəmək, xalqın mədəniyyətini dərk etmək vərdişinə yiyələnir.

**ƏLAVƏ OLUNACAQ TƏCRÜBƏ:**

“Azərbaycan tarixi” fənninin tədrisindən məqsəd gənc nəsildə vətənpərvərlik ruhunun gücləndirilməsidir. Bu gün buna ehtiyac daha çoxdur. Çünki torpaqlarımızın 20%-dən coxu erməni işğalı altındadır və bir milyona qədər qaçqın və köçkünümüz vardır.

**DƏRSİN İŞLƏNMƏ FORMASI: (TƏDRİSİN FORMA VƏ METODLARI):**

**YOXLAMA FORMASI:(imtahan,yoxlama və ya kurs işi,müstəqil işlər necə aparılacaq)**

**IV.ÜMUMİ QAYDALAR:**

**1.DAVAMİYYƏT:** Fənn üzrə ayrılmış bütün saatların 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.

**2.FƏNNİN MƏNİMSƏNİLMƏ QAYDASI:**

Balların maksimum miqdarı – 100

1.Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 bal

-Dərsdə davamiyyətə görə maksimum – 10 bal

-Tələbənin müstəqil işə görə maksimum – 10 bal

-Seminar məşğələlərində fəallığa görə maksimum – 30 bal

Seminar dərslərində tələbənin jurnalda ən azı (üç) qiyməti olduğu halda ona tədrisin bu növü üzrə ballar hesablanır. Əks təqdirdə ona bal hesablanmır. (Əgər dərs saatları az olarsa frontal sorğu aparılır)

2.İmtahan nəticələrinə görə maksimum – 50 bal

Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

3.Fənnin mənimsənilməsi qaydası:

Semestr ərzində və imtahanın nəticəsinə görə toplanan balların cəmi 50-də yuxarı olan tələbələr fənni mənimsəmiş hesab edilir.

**V.TƏLƏBƏLƏRİN BİLİYİNİN QİYMƏTLƏNDİRİLMƏSİ:**

(Semestr ərzində və imtahanın nəticəsinə görə toplanan balların cəmi:

Qiymətləndirmə meyarları:

-51 baldan aşağı – “qeyrikafi” – F

-51-60 bal – “qənaətəxş” – E

-61-70 bal – “kafi” – D

-71-80 bal – “çox yaxşı” – B

-91-100 bal – “əla” – A

**VI.FƏNNİN TƏQVİM PLANI: mühazirələrin tematikası**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Mövzuların adı** | **Mühazirə saat** |  **Seminar saat** |
| 1 | Azərbaycanın qədim dövlətləri | 2 | 2 |
| 2 | Azərbaycanda erkən orta əsrlərdə feodal dövlətləri | 2 | 2 |
| 3 | Azərbaycan ərəb xilafətinin dövründə | 2 | 2 |
| 4 | IX - XII əsrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin bərpası | 2 | 2 |
| 5 | XIII – XV əsrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyi  | 2 | 2 |
| 6 | Azərbaycan Səfəvilər dövləti  | 2 | 2 |
| 7 | Səfəvilər dövləti XVI əsrin sonu – XVIII əsrin əvvəllərində  | 2 | 2 |
| 8 | XVIII əsr Azərbaycan dövlətləri (xanlıqlar)  | 2 | 2 |
| 9 | Azərbaycan XIX əsrin birinci yarısında  | 2 | 2 |
| 10 | Azərbaycan XIX əsrin ikinci yarısında – XX əsrin əvvəllərində | 2 | 2 |
| 11 | Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti  | 2 | 2 |
| 12 | Sovet dövründə yaranmış İkinci Respublika. | 2 | 2 |
| 13 | Azərbaycan dövlət müstəqilliyinin bərpası və Uiu Öndər Heydər Əliyev tərəfindən möhkəmlənməsi | 2 | 2 |
| 14 | Heydər Əliyevin siyasətinin İlham Əliyev tərəfindən uğurlu davamı. | 2 | 2 |
| 15 | Vətən müharibəsi. Azərbaycan torpaqlarının işqaldan azad edilməsi.   | 2 | 2 |
|  |  **CƏMİ:** | **30s.** | **30s.** |

**VII. SƏRBƏST İŞ MÖVZULARI (nümunə):**

1. Azıx mağarası
2. Atropatena dövlətinin yaranması.
3. İslam dininin Azərbaycanda yayılması
4. Xürrəmilərin rəhbəri Babək
5. Azərbaycan xalqının və dilinin formalaşması
6. Azərbaycan Səfəvilər dövlətinin yaranması.
7. İrəvan xanlığı.
8. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaranması
9. Zənğəzurun Ermənistana verilməsi,və Dağlıq Qarabağ problemi
10. Azərbaycan müstəqil inkişaf yollarında.

**VIII.TƏLƏB OLUNAN DƏRSLİKLƏR VƏ DƏRS VƏSAİTLƏRİ**

(Dərslik haqqında tam məlumat verməklə)

1.Azərbaycan tarixi. I cild. Bakı,1958

2. Əliyev İ.Azərbaycan tarixi. Bakı,1993

3.Azərbaycan tarixi.(Ən qədim zamanlardan XX əsrədək).Bakı,1994

4.İsmayılov M.Azərbaycan tarixi. Bakı,1997

5.Azərbaycan tarixi. (Yeddi cillddə). Bakı.1998

6. Azərbaycan tarixi (ən qədim zamanlardan – XX əsrin onilliklərinədək).

 Bakı,2015

7.Məmmədov F. Azərbaycan tarixi. Bakı, 2015